



Escola Superior de Educação de Bragança

Departamento de Ciências do Desporto e Educação Física

NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS ALUNOS-ESTAGIÁRIOS

Bragança, 2004

1. Introdução

A finalidade da disciplina de Estágio da licenciatura em Ciências do Desporto – variante de Gestão e lazer, é o aprofundamento e a operacionalização dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, pela confrontação com a realidade de uma actividade profissional, habilitando o alunos para o exercício da mesma.

Neste âmbito, são competências do orientador do estágio: i) acompanhar o aluno-estagiário durante o seu trabalho; ii) prestar o apoio que ele solicite; iii) contactar o supervisor para transmitir informação acerca do prestação do mesmo, bem como; iv) efectuar um relatório final circunscrito do desempenho do aluno.

O presente documento pretende fornecer, ao orientador, os perfis de desempenho dos alunos-estagiários com o objectivo de facilitar a normalização da avaliação final por parte de todos os orientadores.

Os níveis de desempenho apresentados não devem ser entendidos de forma estrita, dada a heterogeneidade das diversas instituições fornecedoras de estágio. Por conseguinte, poderão ser vistos enquanto linhas orientadoras para a elaboração do relatório final.

Aos orientadores é solicitada a atribuição de uma nota qualitativa dos alunos-estagiários (não satisfaz, satisfaz, bom e muito bom) devidamente fundamentada. Compete ao supervisor, tendo em consideração o relatório previamente referido e os relatórios periódicos apresentados pelo aluno-estagiário atribuir uma classificação final quantitativa.

Solicita-se que **o relatório final seja entregue até ao dia 06 de Junho de 2005** para o correio electrónico do supervisor:

- Dr. Nuno Serra (nserra@ipb.pt)
- Dr. Pedro Rodrigues (pedror@ipb.pt)
- Dr. Hugo Gaudêncio (gaudencio@ipb.pt)
- Dr. Tiago Barbosa (barbosa@ipb.pt)



Licenciatura em Ciências do Desporto – var Gestão e lazer

Níveis de desempenho do aluno-estagiário

Nível	Domínio	Desempenho
NÃO SATISFAZ	Sócio-afectivo	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta frequentemente falta de assiduidade e/ou de pontualidade▪ Apresenta frequentemente falta de disponibilidade para realizar e/ou participar nas tarefas que lhe são atribuídas▪ Falta de competências relacionais para trabalhar em equipa
	Técnico-científico	<ul style="list-style-type: none">▪ Insuficiente domínio dos conceitos teóricos exigidos para a realização das tarefas▪ Dificuldade na aplicação concreta dos conceitos teóricos exigidos para a realização das tarefas
	Comportamental	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaboração de relatórios/documentos sem qualidade do ponto de vista estrutural, de redacção e de apresentação▪ Deficiente entendimento dos objectivos e/ou da organização da instituição
SATISFAZ	Sócio-afectivo	<ul style="list-style-type: none">▪ Revela-se assíduo e pontual▪ Disponível para realizar/participar nas tarefas que lhe são distribuídas▪ Demonstra competências relacionais para trabalhar em equipa
	Técnico-científico	<ul style="list-style-type: none">▪ Domínio básico dos conceitos teóricos exigidos para a realização das tarefas▪ Facilidade na aplicação concreta dos conceitos teóricos exigidos▪ Capacidade para iniciar uma actividade profissional na área de forma autónoma
	Comportamental	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaboração de relatórios/documentos com qualidade do ponto de vista estrutural, de redacção e de apresentação▪ Compreende os objectivos e/ou da organização da instituição▪ Apresenta espírito de iniciativa▪ Comportamento apropriado ao conceito e filosofia da instituição

BOM	Sócio-afectivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela-se assíduo e pontual ▪ Disponível para realizar/participar nas tarefas que lhe são distribuídas ▪ Demonstra competências relacionais para trabalhar em equipa ▪ Cria um clima favorável ao trabalho em equipa
	Técnico-científico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio profundo dos conceitos teóricos exigidos para a realização das tarefas ▪ Facilidade na aplicação concreta dos conceitos teóricos exigidos ▪ Capacidade para iniciar uma actividade profissional na área de forma autónoma ▪ Capacidade de se adaptar a novas situações
	Comportamental	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboração de relatórios/documentos com qualidade do ponto de vista estrutural, de redacção e de apresentação ▪ Compreende os objectivos e/ou da organização da instituição ▪ Apresenta espírito de iniciativa ▪ Comportamento apropriado ao conceito e filosofia da instituição ▪ Participa em eventos/acções que promovam a formação contínua ou complementar na sua área de intervenção

MUITO BOM	Sócio-afectivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela-se assíduo e pontual ▪ Disponível para realizar/participar nas tarefas que lhe são distribuídas ▪ Demonstra competências relacionais para trabalhar em equipa ▪ Cria um clima favorável ao trabalho em equipa
	Técnico-científico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio profundo dos conceitos teóricos exigidos para a realização das tarefas ▪ Facilidade na aplicação concreta dos conceitos teóricos exigidos ▪ Capacidade para iniciar uma actividade profissional na área de forma autónoma ▪ Capacidade de se adaptar a novas situações ▪ Capacidade de identificar novas tendências
	Comportamental	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboração de relatórios/documentos com qualidade do ponto de vista estrutural, de redacção e de apresentação ▪ Compreende os objectivos e/ou da organização da instituição ▪ Apresenta espírito de iniciativa ▪ Comportamento apropriado ao conceito e filosofia da instituição ▪ Participa em eventos/acções que promovam a formação contínua ou complementar na sua área de intervenção