

communicar

“Comunicação Educacional”

Diálogo entre todos os elementos integrados na relação pedagógica

**Procura melhorar as condições de comunicabilidade
*avalia a qualidade e/ou estado do que é comunicável***

“Comunicação Educacional”

Visa facilitar e/ou tornar mais eficaz o acto de comunicar no “discurso” educativo

Diversifica as formas de enriquecimento da informação / formação



“Comunicação Educacional”

**Aumenta a capacidade
de intervenção dos
Docentes em
simultâneo com a
construção de
“saberes” autônomos
dos Discentes**

"aptências & tendências"...

Homo faber

culturas de utensilagem

Homo socialis

culturas de relação

Homo mediaticus

culturas de comunicação

"aptências & tendências"...

Homo ludens
culturas de lazer

Homo economicus
culturas de apropriação

Homo sapiens
culturas de interpretação

"tendências XXI"...

Homo conectus

culturas em rede

Hoje podemos

**tele
comunicar**

de qualquer lugar...

a qualquer momento

o que quer que seja

Comunicar

O quê?

A quem?

Em que meio?

Com que efeito?

Sociedade INFORMAÇÃO

**Pessoas em
comunicação**

**Conectividade
Acessos com
sucesso...**

A spiral-bound notebook with a brown cover and a cream-colored page. The text is written on the page in various colors and styles. The spiral binding is on the left side.

Sociedade
INFORMACAO
Conhecimento

Acessos com
sucesso...

novos conteúdos

novas ferramentas

novas necessidades

SOCIEDADE
INFRA-ACAO
CONHECIMENTO

ESTRATEGIA

PLANEJAMENTO

DESENVOLVIMENTO

Estratégia **Sensibilizar**

*para a QUALIDADE do que é
COMUNICÁVEL*

Incrementar
*metodologias de
trabalho de projecto*

Mobilizar
recursos

Planeamento **Saberes**

Conhecer / experimentar / agir

(In)formar

*para a construção de
“saberes” autónomos.*

Motivar

crescimentos

Desenvolvimento **Sinergias**

associação / gestão otimizada de recursos

I*nfotecnologias*

*Desenvolvem “espíritos práticos” abertos à
conjugação eficaz dos recursos conjunturais*

M*ultimédia*

Criação de Centros de recursos Multimédia

Tecnologias da Era Digital,
"Interactividade"

***A influência das
Tecnologias de Informação
/ Comunicação estimulam
novos pensamentos, novas
descobertas e novos
(re)conhecimentos...***

Tecnologias da Era Digital,
"Interactividade"

Infotecnologias
Multimídia

***Instrumentos que
transformarão a maneira
pela qual escolhemos
qualquer coisa ...***

Tecnologias da Era Digital,
"Interactividade"

Estimulam

"ideias + criativas"

comportamentos

intelectuais
+ "abertos"

Tecnologias da Era Digital,
"Interactividade"

Estimulam novas

"Responsabilidades"

novas curiosidades

interesses

entendimentos relacionamentos

Interactividade

“Informação na ponta dos dedos”

**FERRAMENTAS QUE SÃO
INSTRUMENTOS DE
TROCA / PARTILHA DE
CONHECIMENTOS,
EXPERIÊNCIAS NUM
“UNIVERSO GLOBAL DE
INFORMAÇÃO FORMAÇÃO”**

Interactividade

"Informação na ponta dos dedos"

**ACESSOS QUE TRANSFORMAM
A NOSSA CULTURA TÃO
PROFUNDAMENTE COMO A
IMPREENSA DE GUTENBERG O
FEZ NA IDADE MÉDIA**

Implicam...

MUDANÇA de ATITUDES / CONCEITOS

novas maneiras de *COMUNICAR*

Interactividade *"Convergências"*

REVOLUÇÃO DOS MEIOS AVIM

*Levam-nos a locais que nunca
poderíamos idealizar e ainda não
sabemos bem onde nos poderão
levar... e que consequências...*

*Mas sabemos que nos irão
afectar mais do que
imaginamos e levar-nos-ão
ainda mais longe...*

Interactividade *"Conectividade"*

DIGITALIZAÇÃO DOS MEIOS AVM

afectam principalmente AO NÍVEL DA

FORMA COMO COMUNICAREMOS

UNS COM OS OUTROS

e a maneira como iremos

comunicar afectar-nos-à mais

do que a própria (r)evolução

dos computadores pessoais

Interactividade *"Tempo Real"*

EVOLUÇÃO NOS CONTEÚDOS

*Transição da edição impressa
para a edição electrónica*

*Da edição electrónica para
os serviços interactivos, das
infotecnologias multimédia
para o comércio electrónico*

"Reflexões"

"Inteligência Conectiva"

***Como são realmente
as auto-estradas da
informação?***

***Que "segurança" no
tráfego...?***

"Reflexões"

"Inteligência Conectiva"

Criação / desenvolvimento de novos serviços de informação

Novos suportes de pesquisa

Novos meios e materiais de ensino / aprendizagem

Novos mercados, novos produtos e negócios

Novas oportunidades...para quem?

"Reflexões"

"Inteligência Conectiva"

Que ideologias...?

*Como se cresce e se vive
na "Internet"...?*

Como se espalha...

*percursora, ultrapassada,
abrangente e (i)limitada?*

Que Ideologias...?
**Que "comportamentös",
certezas e ansiedades?**

AFECTARÃO TODA A GENTE ?

**Que "desigualdades"
entre info-ricos
e info-pobres?...?**

Quantos INFO-EXCLUÍDOS?

"Que pressupostos...?"

***...no abolir de
fronteiras
"átomos / bits"***

***...no eliminar de
rotinas e distâncias***

“Que pressupostos...?”

**O reinventar de
métodos e processos**

**O refinar “gostos”
e “escolhas”**

**O repensar de táticas
e estratégias**

“Que pressupostos...?”

**Que
“(in)seguranças”
individual, nacional
e colectiva?**

**Que profiláxias
anti-vírus?**

*“O ideal de uma sociedade de conhecimento e de informação afirma-se concretamente nas escolhas que decidimos ter a coragem de assumir, como **COLECTIVO HUMANO**...”*

**Não haja medo da
transformação, nem das
capacidades criativas de
uma SOCIEDADE LIVRE.**

**... Essa liberdade e
esta ambição
querem-se colectiva...**

...ou não vale a pena.

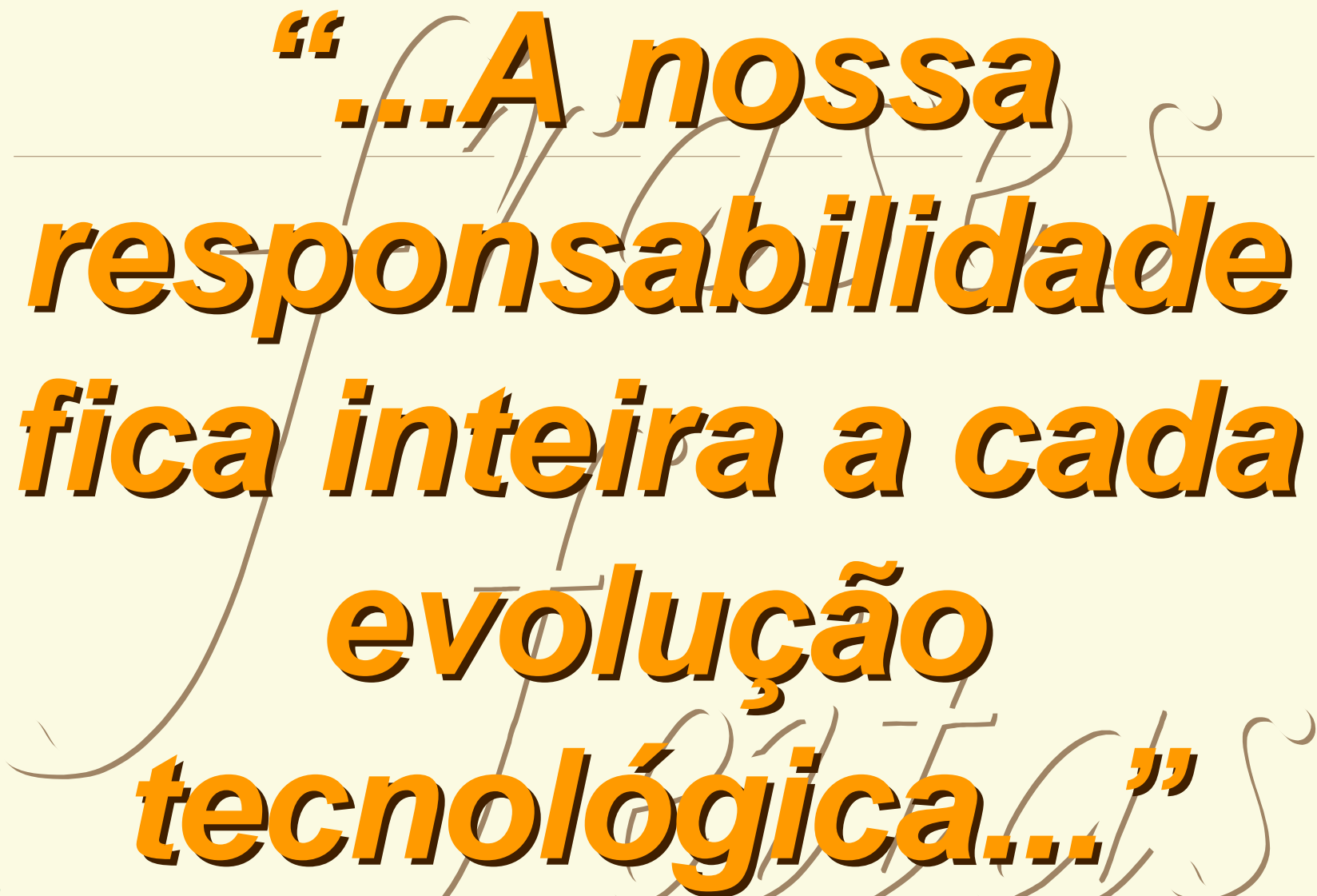
“Para garantir o sucesso das instituições, mais do que o modelo organizacional importa o seu CONTEÚDO HUMANO, isto é, a competência profissional dos elementos que as compõem e a idoneidade técnica e científica com que forem orientadas...”

“As infotecnologias da comunicação podem servir para libertar forças de cidadania e fazer desabrochar solidariedades à escala planetária” ...

Mas também podem usar-se para controlar e “fichar” mais comodamente, para punir e vigiar o pensamento livre...

...para sabiamente perseguir e cientificamente “torturar” ...

***“As técnicas e
as tecnologias
não escolhem
por nós nem os
valores nem as
acções” ...***

A spiral-bound notebook with a brown cover and a cream-colored page. The spiral binding is on the left side. The text is written in a bold, orange, sans-serif font with a slight shadow effect. The text is centered on the page and is surrounded by faint, grey, hand-drawn scribbles that resemble a speech bubble or a thought bubble.

**“...A nossa
responsabilidade
fica inteira a cada
evolução
tecnológica...”**

**... Pela cidadania,
contra a exclusão;**

**... Pela inovação, contra os
monopólios.**

**... Pela liberdade,
contra a opressão,
especialmente contra a opressão
confortada tecnicamente;**

"Limiar do 3º milénio"

comunicação

infotecnologias

audiovisual

multimedia

interactividade

convergência

“Limiar do 3º milénio”

técnicas - tecnologias

meios - organização

informação - construção

desenvolvimento

processos - conhecimentos

procedimentos

transformação

“Limiar do 3º milénio”

planeamento - programa

produção - realização

participação

experimentação

descoberta - partilha

comunicabilidade

comunicante

“Limiar do 3º milénio”

*...o sucesso
projecta-se*

“Limiar do 3º milénio”

“saberes”

SABER onde actuar

SABER como actuar

"No limiar do
3º milênio..."

ACTUAR

"economia digital"...

Emprego (*Network Economy*)
ajustamentos estruturais

Educação/Formação
novas solicitações

Mercados Globais
competitividade

"economia digital"...

Cultura


desafio da mudança

Organizações

comunidades de interesses

Governo

redefinição de políticas

A graphic of a spiral-bound notebook with a brown cover and a cream-colored page. The spiral binding is on the left side. The text is written on the page in various colors and sizes.

Projecto Educativo CEM

Comunicação

Educacional

Multimédia

numa Relação

Pedagógica Activa

Projecto Educativo

**Como definir e planejar um
projecto interactivo de
informação/formação
garantindo que o projecto
é adequado e reflecte a
prática da Instituição**

Trabalho de projecto

- ✓ **Que queremos alcançar**
desenvolver capacidades ...
- ✓ **Quem deve participar**
- ✓ **Que percurso/como se chega**
- ✓ **Que direcção / sentido do projecto**
- ✓ **Que estratégia / metodologia**
conteúdos à medida das
necessidades e interesses dos
nossos educandos...

Trabalho de projecto

- ✓ Que queremos alcançar
- ✓ Quem deve participar
- ✓ Que percurso / como se chega lá ...
- ✓ Que direcção / sentido do projecto
- ✓ Que estratégia / metodologia
- ✓ **Que duração / Como e quando se realiza**
- ✓ **Que programação modular**
- ✓ **Que gestor / responsável do projecto**



Trabalho de projecto

análise das necessidades

resolução de problemas

análise dos grandes

desafios

determinação de soluções

Metodologia de Trabalho de Projecto

“Sempre preferi a PAIXÃO à metodologia”...

motivar

interactividade

com motivações profundas aprende-se sempre, aprende-se com prazer

todos aprendem com todos

Metodologia de Trabalho de Projecto

Estudar problemas

Ver necessidades

Criar projectos

Como estratégia privilegiar os estudos centrados em problemas, partindo das necessidades e interesses dos alunos

Metodologia de Trabalho de Projecto

praticar QUALIDADE

estratégias / factores críticos de sucesso

Toda a qualidade é mensurável e pode ser aumentada

- impõe-se a elaboração de instrumentos de medição e sua utilização periódica / avaliação contínua


- motivar o empenhamento e cumplicidade

Metodologia de Trabalho de Projecto

praticar **QUALIDADE**

É fundamental definir uma metodologia própria para o desenvolvimento de programas de melhoria de qualidade educativa

Todos podem contribuir para a qualidade



Metodologia de Trabalho de Projecto praticar **QUALIDADE**

*a qualidade é identificada
com a satisfação das
necessidades explícitas
e/ou implícitas dos vários
elementos da equipa de
trabalho de projecto*

Metodologia de Trabalho de Projecto

praticar **QUALIDADE**

*qualquer programa de
melhoria de qualidade*

educativa só se concretiza

se for impulsionado pelo

líder e/ou dirigente máximo

Trabalho de projecto educativo

definição dos sistemas de acesso com sucesso à informação necessária/pertinente...

suportes de apoio à decisão/escolha

Projecto educativo de informação/formação

sistema integrado de aprendizagem e trabalho de projecto

Relação
Pedagógica
Investigação
Acção

Projecto educativo de informação/formação

sistema integrado de aprendizagem e trabalho de projecto

Saber
informação
Praticar
Saber
conhecimento

interactividade Estudo centrado na suportes de apoio

acesos com resolução de “escolhas” para
sucesso problema tomadas de
“dados” Organização Preparação decisão
do ensino/ do desafio

Educativa
Necessidade de opções Ser
experiencia atitudes

“A teoria é indispensável para descrever, logo, para saber o que se faz; ela facilita a análise e, ao mesmo tempo, dá ao olhar sobre as coisas uma pertinência crítica.

Permite inovar e inventar” ...

INSTRUMENTOS FACILITADORES

meios / modos / vias / possibilidades / recursos ...

TÉCNICAS - Conjunto de processos utilizados para obter um certo resultado... conhecimentos práticos - (científicos e não empíricos);

TECNOLOGIAS - Estudo sistemático de procedimentos e equipamentos técnicos necessários à transformação (das matérias primas...

INSTRUMENTOS FACILITADORES

meios / modos / vias / possibilidades / recursos ...

INFORMAÇÃO - *Esclarecimento acerca de procedimentos; conjunto de dados em princípio imprevisíveis, recebidos do exterior... elemento ou sistema que pode ser transmitido por um sinal ou uma combinação de sinais*

FORMAÇÃO - *Organização / Construção de saberes; dar forma, desenvolver / educar; estabelecer; imprimir qualidades...*

INSTRUMENTOS FACILITADORES

TÁCTICA - Organização de meios de acção utilizáveis para obter os melhores resultados “como num jogo” ...

ESTRATÉGIA - Planeamento das operações com vista a determinado objectivo preconcebido para resolver uma situação mais ou menos complexa em certo domínio ...

INSTRUMENTOS FACILITADORES

MÉTODO - Programa que antecipadamente regulará uma sequência de operações a executar com vista a atingir um certo resultado ... esforço para atingir um fim num conjunto de processos didácticos;

PROCESSO - Acto de proceder, modo de fazer ... seguimento / decurso / sistema / formação

INSTRUMENTOS FACILITADORES

EFICÁCIA - Força para produzir determinados efeitos; qualidade do que é eficaz...

EFICIÊNCIA - Poder de efectuar...

COMUNICABILIDADE - Qualidade ou estado do que é comunicável

COMUNICANTE - Que estabelece comunicação...

INSTRUMENTOS FACILITADORES

ACESSO - Acto ou efeito de chegar;

***ACESSÍVEL - Que se pode atingir,
alcançar ou obter facilmente;
compreensível; aberto; comunicativo;
tratável...***

***SUCESSO - Êxito; resultado feliz;
Prazer...***

***FORÇA - EFEITO - PODER
EFECTUAR QUALIDADE
ATINGIR RESULTADO***

INSTRUMENTOS FACILITADORES

tudo o que serve para executar e/ou observar

**TÁCTICA
ESTRATÉGIA**

**MÉTODO
PROCESSO**

**TÉCNICAS
TECNOLOGIAS
MEIOS**

**EFICÁCIA
EFICIÊNCIA**

**ACESSOS
SUCESSO**

INSTRUMENTOS FACILITADORES

meios / modos / vias / possibilidades / recursos ...

ORGANIZAÇÃO

CONSTRUÇÃO - PROCESSOS

CONHECIMENTO

DESENVOLVIMENTO

TRANSFORMAÇÃO

RESULTADOS

INOVADORES

INSTRUMENTOS FACILITADORES

potencializar novas ferramentas de desenvolvimento interesse e descoberta

CONSTRUÇÃO DE MEIOS E MATERIAIS DE ENSINO / PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS

*tocar - explorar - praticar - participar - experimentar
- descobrir - viajar - sentir - transformar - pensar -
reconstruir - executar - evoluir - aplicar técnicas -
contactar com a ciência através dos sentidos -
navegar através da ciência e tecnologia, da
história e da arte, da descoberta, da importância
da descoberta, do aprender a apreender
conteúdos, renovar ideias, partilhar,
complementar, relacionar, investigar, pesquisar
sentir, divertir, jogar, diversificar, vivenciar... ..*

COMUNICAR

**A comunicação é
essencial no
projecto educativo
“comunicação bilidade”
imprescindível**