



Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Teoria do Sinal

Exercícios para Matlab

Orlando Ferreira Soares

Bragança, 2002

Índice

Exercícios de Introdução ao MATLAB.....	1
Exercícios Básicos	1
Manipulação de Vectores e Matrizes	2
Operações sobre Escalares	5
Operações sobre Matrizes	7
Polinómios	9
Gráficos.....	11
Análise Numérica.....	13
Sistemas e Sinais Básicos.....	15
Bibliografia	19

Exercícios de Introdução ao MATLAB

▪ *Exercícios Básicos*

1. Introduza os seguintes vectores:

$$a = (3 \quad 4 \quad -5 \quad -10 \quad 1)$$

$$b = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix}$$

2. Defina uma variável A como a matriz identidade de dimensão 4.

3. Defina uma matriz coluna v composta por cinco 0s (zeros) e um 1 (um), depois salve num ficheiro ASCII V.DAT, saia do MATLAB e substitua, utilizando um editor de texto, o 1 por 2. Finalmente abra o MATLAB e carregue o ficheiro para confirmar o resultado.

▪ Manipulação de Vetores e Matrizes

4. Defina o vector $x = (-3, -4, 2, 1, 0, 2, 3, 5, 10)$ e calcule:

- a) `length(x)`;
- b) `size(x)`;
- c) $x(12) = -x(3)$

5. Crie o vector $x = (1\ 2\ 3\ 4\ 5)$, e por manipulação deste, defina o vector $y = (1\ 3\ 4\ 5\ 8)$.

6. Construa o vector linha

$$(-1, -0.75, -0.5, -0.25, 0, 0.25, 0.5, 0.75, 1)$$

- a) Introduzindo os valores a partir do teclado;
- b) Usando o comando `linspace(-1,1,9)`;
- c) Por meio do operador `':'`.

7. Defina o vector

$$x = (1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 20)$$

e use este vector para criar o vector

$$y = (1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 20 \ 20 \ 6 \ 5 \ 4 \ 3 \ 2 \ 1)$$

Sugestão: Use o operador ':' com decrementos ou o operador flipr.

8. Defina os vectores

$$a = (0 \ 3 \ 6 \ 9)$$

$$b = (45 \ 40 \ 35 \ 30)$$

e construa o vector

$$c = (0 \ 45 \ 3 \ 40 \ 6 \ 35 \ 9 \ 30).$$

Sugestão: Defina dois vectores para guardar os quatro primeiros inteiros pares e ímpares.

9. Defina a matriz

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 6 & -3 \\ -1 & 2 & 0 & 2 \\ 0 & 3 & -1 & -2 \\ -6 & 0 & 4 & 1 \end{pmatrix}$$

e calcule:

- a) $A(:,2)$;
- b) $A(1:3,2:4)$;
- c) $A([2\ 4],3:4)$;
- d) $A(:)$.

10. Dada a matriz

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$$

extraia a submatriz com os valores a_{ij} , com índices de linha $i=2,3$ e índices de coluna $j=2,3$.

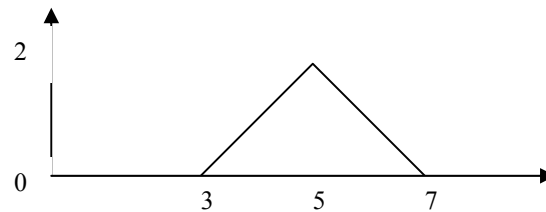
11. Defina as matrizes

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 6 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 5 & 6 & 7 \\ 5 & 2 & 0 & 0 \\ 6 & 0 & 3 & 0 \\ 7 & 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

e depois a matriz de blocos

$$C = \begin{pmatrix} A & 0 \\ 0 & B \end{pmatrix}$$

12. Para desenhar a função apresentada a seguir são necessários dois vectores com o mesmo comprimento, o primeiro para guardar a variável independente (abcissas), e o segundo para guardar o valor da função. Defina dois vectores usando o mesmo espaçamento das abcissas de 0,1.



▪ **Operações sobre Escalares**

13. Para cada par de coeficientes da equação $a.x + b = 0$ dados na tabela, calcule a solução x sujeito à condição de $x \in Z$, onde Z é os conjunto dos números inteiros. Quando a solução não pertencer a Z então o problema deve ser resolvido por

$$\min_{x \in Z} |a.x + b|$$

a	2	5	8	13	5	0.1
b	4	3	28	-33	72	$\sqrt{2}$

14. Calcule $x \bmod 3$ para $x = (1 \ 5 \ 312 \ 22 \ 64)$.

15. Dado $x = 3 + j5$, $y = -2 + j4$, $z = j3$, calcule:

a) $x + y$, $x - y$, $(x + y)z$;

b) $|x|$, $\frac{1}{y}$, z^2 ;

c) $\log x$, e^y , $\left| \frac{x}{y} \right|$.

16. Resolva o sistema

$$x^2 + y^2 = a$$

$$\frac{x}{y} = b$$

para $a = (1, \ 4, \ 3)$ e $b = (1, \ \sqrt{3}, \ 0.5)$.

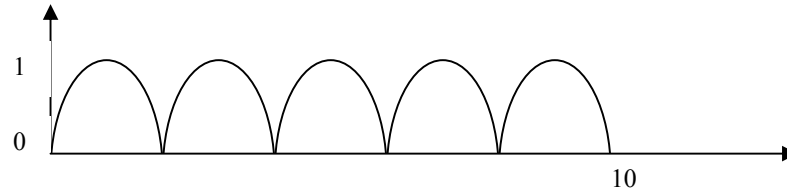
Sugestão: Resolva o problema em coordenadas polares.

17. Verifique a Fórmula de Euler

$$e^z = e^{x+jy} = e^x (\cos y + j \operatorname{sen} y)$$

para vários números complexos z .

18. Guarde as abscissas e valores da função $|\text{sen } t|$, mostrada na figura, em dois vectores.



▪ **Operações sobre Matrizes**

19. Resolva o seguinte sistema de equações lineares:

$$\begin{aligned} 2x_1 - 4x_2 + 7x_3 + 4x_4 &= 5 \\ 9x_1 + 3x_2 + 2x_3 - 7x_4 &= -1 \\ 5x_1 + 2x_2 - 3x_3 + x_4 &= -3 \\ 6x_1 - 5x_2 + 4x_3 - 3x_4 &= 2 \end{aligned}$$

20. Para cada um dos seguintes pares de vectores:

- a) $u = (2, -3, 6), v = (8, 2, -3);$
- b) $u = (3, -5, 4), v = (6, 2, -1);$
- c) $u = (3, -5, 2, 1), v = (4, 1, -2, 5);$
- d) $u = (5, 3, -2, -4, -1), v = (2, -1, 0, -7, 2).$

- calcule o produto interno $\langle u, v \rangle$;
- calcule a distância (Euclidiana) $d(u, v)$;
- verifique a desigualdade de Cauchy-Schwartz $|\langle u, v \rangle| \leq \|u\| \cdot \|v\|$;
- verifique a desigualdade de Minkovsky $\|u + v\| \leq \|u\| + \|v\|$.

21. Defina a matriz

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 6 & -3 \\ -1 & 2 & 0 & 2 \\ 0 & 3 & -1 & -2 \\ -6 & 0 & 4 & 1 \end{pmatrix}$$

e experimente os seguintes comandos

- a) `size(A)`;
- b) `max(A)`, `max(max(A))`;
- c) `p=poly(A)`;
- d) `det(A)`, `eig(A)`, `[v,d]=eig(A)`
- e) `test=(A<=1) & (A>=-2)`, `all(test)`, `all(all(test))`;
- f) `i=find(A==max(max(A)))`.

22. Dadas as matrizes:

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 3 & -6 \\ 7 & 2 & 0 \\ -4 & 8 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2+j & -3j \\ 4-2j & 5+6j \\ 8 & 1-j \end{pmatrix}$$

calcule:

- a) A^*A , $A' * A$, $A .* A$;
- b) $\text{diag}(A)$, $\text{diag}(A, 1)$;
- c) $\exp(A)$, $\text{expm}(A)$, $\text{sqrt}(A)$, $\text{sqrtm}(A)$, $\text{sqrtm}(A)^2$;
- d) $\exp(\log(A))$, $\text{expm}(\logm(A))$, $\text{funm}(A, 'exp')$;
- e) $\text{conj}(A)$, $\text{real}(B)$, $\text{imag}(B)$, $B - \text{real}(B) - \text{sqrt}(-1) * \text{imag}(B)$;
- f) $\text{rand}(B)$, $\text{max}(A)$, $\text{norm}(A)$, $\text{sign}(A)$.

23. Determine todas as soluções do seguinte sistema

$$\begin{aligned}x_1 - 3x_2 + 4x_3 - 2x_4 &= 5 \\2x_2 + 5x_3 + x_4 &= 2 \\x_2 - 3x_3 &= 4\end{aligned}$$

▪ Polinômios

24. Dados os polinômios $a(s) = s^3 + 2s^2 + 5s + 1$ e $b(s) = s^2 + 1$, calcule:

- a) $a(s) + b(s)$;
- b) $a(s) - 5b(s)$;
- c) $a(s).b(s)$;
- d) $\frac{a(s)}{b(s)}$.

25. Determine os polinómios cujas raízes são:

a) $-1, -3, -5$;

b) $-2, -5 \pm j2$;

c) $1, -1, j$.

26. Calcule as raízes dos seguintes polinómios:

a) $s^3 + 5s^2 + 7s + 2$;

b) $(s+1)^3(s^2 + 12s + 9)$;

c) $2s^5 + j3s^2 + 1$.

27. Calcule a decomposição em fracções parciais da função

$$\frac{s^2 + 3s}{s^4 + 4s^3 + 7s^2 + 6s + 2}$$

28. Calcule os pontos de inversão e os possíveis pontos de inflecção das seguintes funções:

a) $f(x) = x^4 + 5x^3 + 1$;

b) $g(x) = \frac{x+1}{x^3 + 3x+1}$;

▪ **Gráficos**

29. Desenhe o gráfico de todas as curvas definidas nos exercícios da secção anterior (Polinómios).

30. Verifique que a função $\cos x$ na vizinhança das origem é aproximada à soma parcial da sua Expansão em Série de McLaurin

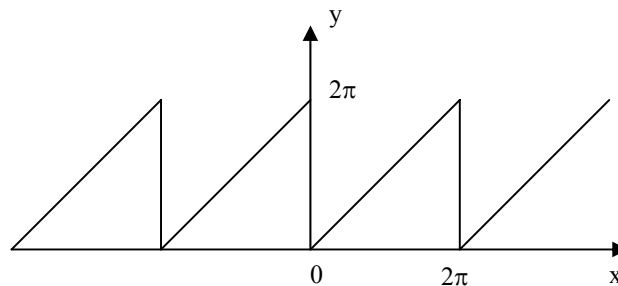
$$\cos x = \sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \frac{x^{2n}}{(2n)!}$$

Através do desenho dos gráficos das funções $\cos x$ e da soma parcial dos cinco primeiro elementos da série.

31. Verifique que a série

$$\pi - 2 \cdot \sum_{n=1}^{\infty} \frac{\text{sen}(kx)}{k}$$

converge para a função “dente-de-serra” mostrada na figura.



32. Desenhe o gráfico da função

$$f(x, y) = -\frac{5000}{740\sqrt{x^2 + y^2} - 100x^2 - 100y^2 - 6369} - 1$$

33. Relativamente ao exercício anterior, use o comando `surf` e experimente várias cores; finalmente, crie um mapa de cores aleatório (uma matriz 64 x 3) e experimente.

34. Trace o desenho da função definida em coordenadas polares por $\rho = |\cos \theta|$ usando o comando `polar` e depois usando `plot`, depois de fazer a conversão para coordenadas Cartesianas.

35. Resolva graficamente o problema de otimização condicionado

$$\min x^2 + y^2 + z^2$$

sujeito a

$$x^2 + 2y + 4z - 14 = 0$$

Sugestão: Trace a superfície da condição e coloque-a de acordo com a função objectivo.

▪ **Análise Numérica**

36. Calcule as raízes da equação

$$x^2 - 3 \operatorname{sen} x + 0.1 = 0$$

37. Calcule o mínimo da função

$$f(x) = \operatorname{sen}(x^2) \operatorname{tg}(x) \cdot \operatorname{cosh}(3x)$$

no intervalo $x \in [3, 3.35]$.

38. Calcule o mínimo da função

$$f(x, y) = e^{x-y} + x^2 + y^2$$

e trace o desenho sobre o valor calculado.

39. Determine o mínimo da função

$$x_1^4 + 6x_1x_2 + x_1x_2^3 - 6x_1x_3^3 - x_2x_3 + 4x_3^3$$

40. Observando os pontos fixos de um mapa $F(x)$ requer a solução da seguinte equação

$$x = F(x)$$

Calcule os pontos fixos dos mapas

a) $F(x) = x^2 - \frac{x}{2}$;

b) $F(x) = x(1-x)$;

c) $F(x) = \frac{2-x}{10}$;

d) $F(x) = x^4 - 4x^2 + 2$;

e) $F(x) = \frac{\pi}{2} \operatorname{sen} x$;

f) $F(x) = -\operatorname{sen} x$;

g) $F(x) = \operatorname{arctg} x$;

h) $F(x) = \operatorname{tg} x$;

i) $F(x) = \log|x-1|$.

Sinais e Sistemas Básicos

1. Um sinal muito simples é o Impulso Unitário (deslocado):

$$\delta(n - n_0) = \begin{cases} 1 & n = n_0 \\ 0 & n \neq n_0 \end{cases}$$

Para criar um impulso no MATLAB, temos que decidir qual a parte do sinal que nos interessa. Se o impulso $\delta(n)$ vai ser usado na entrada de um sistema LIT, podemos querer ver os L pontos desde $n = 0$ até $n = L - 1$. Se escolhermos $L = 31$, o seguinte código criará um “impulso” no MATLAB:

```
L=31;  
nn=0:(L-1);  
imp=zeros(L;1);  
imp(1)=1;
```

- a) Realize e desenhe as seguintes sequências. Em cada caso o eixo horizontal das abscissas (n) deve ser só expandido ao intervalo indicado. Cada sequência deve ser mostrada como um sinal discreto usando a função **stem**.

$$x_1(n) = 0,9\delta(n - 5) \quad 1 \leq n \leq 20$$

$$x_2(n) = 0,8\delta(n) \quad -15 \leq n \leq 15$$

$$x_3(n) = 1,5\delta(n - 333) \quad 300 \leq n \leq 350$$

$$x_4(n) = 4,5\delta(n + 7) \quad -10 \leq n \leq 0$$

- b) O impulso deslocado $\delta(n - n_0)$ pode ser usado para construir um trem-de-impulsos ponderado, cujo período P e comprimento total MP :

$$s(n) = \sum_{k=0}^{M-1} A_k \delta(n - kP)$$

Os pesos são A_k ; se forem todos iguais, o trem-de-impulsos é periódico com período P . Crie e desenhe um trem-de-impulsos periódico cujo período é $P=5$ e cujo comprimento é 50. Comece o sinal em $n=0$. Tente usar um ou dois vectores em vez da função cíclica for para colocar os impulsos. Quantos impulsos estão contidos no sinal.

- c) O seguinte código de MATLAB produz um sinal repetido no vector x :

```
x=[0;1;1;0;0;0] * ones(1,7);
x=x(:);
size(x);      %<--- devolve o comprimento do sinal
```

Desenhe x para visualizar a sua forma; depois dê uma fórmula matemática semelhante à apresentada na alínea b) para descrever este sinal.

2. Outro sinal muito simples é o Coseno (deslocado):

$$\delta(n - n_0) = \begin{cases} 1 & n = n_0 \\ 0 & n \neq n_0 \end{cases}$$

Para criar um impulso no MATLAB, temos que decidir qual a parte do sinal que nos interessa. Se o impulso $\delta(n)$ vai ser usado na entrada de um sistema LIT, podemos querer ver os L pontos desde $n=0$ até $n=L-1$. Se escolhermos $L=31$, o seguinte código criará um “impulso” no MATLAB:

```
L=31;
nn=0:(L-1);
```

```
imp=zeros(L;1);
imp(1)=1;
```

- d) Realize e desenhe as seguintes sequências. Em cada caso o eixo horizontal das abcissas (n) deve ser só expandido ao intervalo indicado. Cada sequência deve ser mostrada como um sinal discreto usando a função **stem**.

$$\begin{aligned}x_1(n) &= 0,9\delta(n-5) & 1 \leq n \leq 20 \\x_2(n) &= 0,8\delta(n) & -15 \leq n \leq 15 \\x_3(n) &= 1,5\delta(n-333) & 300 \leq n \leq 350 \\x_4(n) &= 4,5\delta(n+7) & -10 \leq n \leq 0\end{aligned}$$

- e) O impulso deslocado $\delta(n-n_0)$ pode ser usado para construir um trem-de-impulsos ponderado, cujo período P e comprimento total MP :

$$s(n) = \sum_{k=0}^{M-1} A_k \delta(n-kP)$$

Os pesos são A_k ; se forem todos iguais, o trem-de-impulsos é periódico com período P . Crie e desenhe um trem-de-impulsos periódico cujo período é $P=5$ e cujo comprimento é 50. Comece o sinal em $n=0$. Tente usar um ou dois vectores em vez da função cíclica `for` para colocar os impulsos. Quantos impulsos estão contidos no sinal.

- f) O seguinte código de MATLAB produz um sinal repetido no vector x :

```
x=[0;1;1;0;0;0] * ones(1,7);
x=x(:);
size(x); %<--- devolve o comprimento do sinal
```

Desenhe x para visualizar a sua forma; depois dê uma fórmula matemática semelhante à apresentada na alínea b) para descrever este sinal.

Bibliografia

- *Using MATLAB, Simulink and Control System Toolbox, A Practical Approach*, Alberto Cavallo, Roberto Setola, Francesco Vasca, Prentice Hall
- *Digital Signal Processing Using MATLAB*, Vinay K. Ingle, John G. Proakis, Brooks/Cole
- <http://www.mathworks.com/>